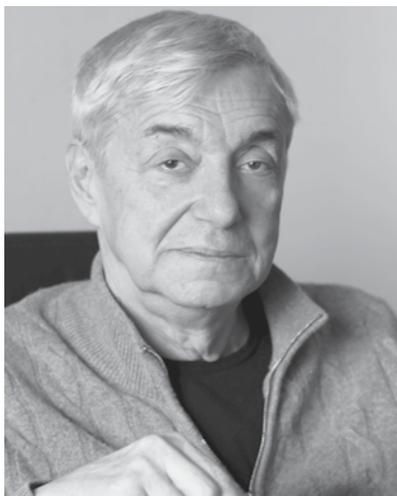


Письмо редактора

ЭФФЕКТ БАБОЧКИ



Константин Ушаков

В науке известен эффект бабочки. Это ситуация, когда ничтожное по размерам и силе событие приводит через некоторое время к глобальным изменениям. Это отлично описано в фантастическом рассказе Рэя Бредбери «И грянул гром». Коротко — это о том, как путешественников во времени водили на экскурсию в очень далекое прошлое, во времена динозавров. Для путешественников была проложена подвешенная в воздухе дорожка в доисторических джунглях. Строжайшим условием было

ничего не трогать, ни к чему не прикасаться, только смотреть. Но один из путешественников случайно оступился, сошел с тропы и раздавил маленькую бабочку. Когда они вернулись из своего короткого путешествия, их мир был другим.

В работе педагога этот эффект происходит постоянно. Иногда случайно, иногда намеренно мы взаимодействуем с ребенком и меняем его будущее, может быть, весьма отдаленное. Иногда меняем позитивно, иногда негативно.

В процессе внедрения кураторской методики у нас собирается большое количество историй, которыми грех не поделиться. Вот одна из них (с сокращениями, естественно).

«Помню, как ко мне пришла девочка, у которой по всем предметам были четверки, а по математике — двойки. В сентябре — двойка, в октябре — двойка, в ноябре — опять двойка. Я ей говорю:

- Посмотри, какая у тебя двойка классная!
- В смысле классная? Это же двойка! И мама дома за нее отругала...

— А давай я тебе покажу, насколько твоя ноябрьская работа лучше предыдущих. Еще немного — и у тебя будет “три” по математике.

У этой девочки сложная обстановка в семье. Я поняла, что у нее снижена самооценка и ей надо поверить в свои силы. Поэтому в нашем разговоре сделала акцент на том, что результат у нее может неуклонно повышаться. В результате: в начале учебного года было ноль баллов, а к концу полугодия всего одной десятой балла не хватало до тройки.

После этого разговора у девочки словно крылья выросли. Она стала прибегать ко мне на переменах с заданиями:

— Я вариант решала на сайте, и мне непонятно задание.

— Солнышко, мне некогда сейчас, у меня тут другой класс.

— Мне одну секундочку! Я уже все теоремы повторила, надо узнать, правильно я делаю это задание или нет.

А вот с ее мамой оказалось сложнее. Мама совершенно не верила в своего ребенка, считала дочь абсолютно неспособной к математике. Нам пришлось встречаться и разговаривать индивидуально более четырех раз. И только на четвертый раз, когда дочка уже вышла на уровень тройки и я показала маме срезы ее работ, в отношении к дочери наметилась некоторая перемена.

Выйдя в школьный коридор, где ее ждала дочь, мама обратилась к своему ребенку со словами: “Нина Александровна сказала, что ты молодец”. После этого девочка заглянула ко мне и прошептала: “Спасибо”.

В конечном итоге тройки для нее оказалось мало, и она сдала математику на “четыре”».

Как и когда эта история аукнется в жизни этой девочки, заранее сказать нельзя. Но, вы полагаете, девочка это забудет?

Кроме демонстрации высокого профессионализма, в этом рассказе есть для меня еще одна важная вещь — редкое сочетание доброжелательности и честности по отношению к ребенку.

Спасибо за историю, Нина Александровна Васькина! Пусть у Вас их будет больше!