



Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Методическое пространство общего образования»

Г.П. Савиных, доктор педагогических наук,
руководитель экспертного бюро
«ПРО-сегмент»

В этом году журнал «Практика административной работы в школе» выступил в качестве информационного партнера Второй межрегиональной научно-практической конференции «Методическое пространство общего образования». Сегодня на страницах нашего издания вы можете ознакомиться с пост-релизом, подготовленным по итогам этой конференции. По QR-коду, размещенному в статье, вы сможете просмотреть видеозапись мероприятия.

Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Методическое пространство общего образования», состоявшаяся 1 марта 2025 г., была организована экспертным бюро «ПРО-сегмент» с целью формирования и развития устойчивых горизонтальных связей субъектов методической работы в системе общего образования. В конференции приняло участие более 150 человек из 24 субъектов Российской Федерации.

Работа конференции была организована по пяти направлениям.

1. Эволюция предметной методики: от программ к учебному занятию.

2. Информационная среда методической работы: цифровая дидактика и аналитика в образовании.

3. Вклад ВСОКО в управление на основе данных: актуальные практики методической работы.

4. Трансформация модели оценки качества кадровых условий как ключевая задача муниципальной методической службы.

5. Методическое обеспечение административного контроля качества образования в школе.

Конференция открылась пленарным докладом Г.П. Савиных, руководителя экспертного бюро

«ПРО-сегмент». Докладчик рассказала о развитии методической службы в российском образовании, обозначила перспективы интеграции вузов в систему непрерывного профессионального развития педагогов и ознакомила участников с вариантами горизонтального взаимодействия на площадке Всероссийской школы методистов, в том числе с сервисом диагностики методических компетенций педагогов и руководителей.

Наибольший интерес участников конференции вызвали вопросы, связанные с методиками обучения, их эволюцией в условиях программно-методических инноваций Минпросвещения России. Поэтому в ходе мероприятий конференции были представлены как межпредметная проблематика, так и частные методики тех или иных учебных предметов.

Межпредметные доклады касались наставничества как формы постдипломного сопровождения молодых педагогов (И.Г. Харисова, доцент кафедры педагогических технологий ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского), психологической безопасности обучающихся на уроках (Г.Н. Жукова, директор МКУ Миасского городского округа «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Челябинской области), развития личностных ресурсов ученика в процессе достижения им планируемых образовательных результатов (С.Г. Яковлева, методист классического пансиона МГУ им. М.В. Ломоносова). Межпредметный характер носил и стендовый доклад «Организованность как условие эффективного проведения урока» (А.Н. Иоффе, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО МГПУ).

Предметные методики на конференции представляли учителя. На обсуждение коллег были вынесены вопросы критериального оценивания на уроке (Т.В. Ельцова, Екатеринбург), игровой деятельности при организации летнего чтения младших школьников (Т.В. Мотина, г. Самара), обновления содержания обучения на уроках истории (Г.Н. Лихова, г. Воронеж), формирования функциональной грамотности (И.С. Ковалевская, г. Самара).

Полемично и насыщенно прошла секция по цифровой дидактике и аналитике в образовании. Д.Ю. Кулагин, начальник центра информатизации образования Калининградского областного

института развития образования, А.А. Заславский, доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ, М.В. Щербакова, руководитель программы специализированного высшего образования «Педагогический дизайн» МПГУ, Д.А. Махотин, председатель АНО «Национальный методический совет по технологическому образованию» и другие выступающие обсудили перспективы цифровых сервисов образования в части работы с различными данными, проблемы развития субъектности ученика в цифровой среде и профориентации. В рамках секции был представлен стендовый доклад руководителя центра аналитических исследований и моделирования в образовании НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ Е.Ю. Петряевой на тему «Кадровый вопрос цифровой среды образования на примере школ города Москвы».

На секции, посвященной ВСОКО, обсуждались единые подходы к оценке образовательных программ, образовательных результатов и кадровых условий их достижения. В докладе О.С. Носовой (методист-консультант экспертного бюро «ПРО-сегмент») была представлена комплексная модель ВСОКО в общеобразовательной организации, М.А. Бахарева (МАОУ СОШ № 2 г. Колпашево Томской области) вынесла на обсуждение опыт внедрения критериального подхода, сформированный совместными усилиями команды школы и экспертов «ПРО-сегмент», Е.И. Пиотух (отдел информационно-аналитической работы Новосибирского ИМРО) ознакомила участников секции с опытом работы по использованию в управленческой деятельности школьных отчетов о самообследовании. Ряд участников конференции поделились опытом внутриорганизационной оценки кадров в школах. Ю.К. Кузнецова, Н.З. Трямкина, Л.Н. Капустина, представляющие образовательные организации Москвы и Московской области, а также студентка МГПУ Глафира Калиновская рассказали о перспективах ВСОКО и поддержали методические подходы экспертного бюро «ПРО-сегмент» в работе по оценке качества образования.

Муниципальный уровень методической работы был представлен на секции «Трансформация модели оценки качества кадровых условий как ключевая задача муниципальной методической службы». Заседание секции открылось докладом Е.Л. Болотовой, профессора кафедры права МПГУ,

посвященным правовым аспектам оценки педагогических кадров. Далее М.П. Петрова, начальник управления образования Окружной администрации города Якутска, И.Г. Пережогина, директор муниципального методического центра Ханты-Мансийского района Ханты-Мансийского автономного округа (Югра), Л.Н. Столярова, старший методист МУ «Информационно-методический центр» г. Оленегорска Мурманской области, и другие коллеги поделились опытом реализации эффективных практик диагностики развития педагогических кадров в муниципальной системе образования.

Продуктивно прошло заседание секции, рассматривавшей методическое обеспечение административного контроля качества образования в школе. Внимание участников конференции было сосредоточено на организационных и методических инновациях административного контроля, его преемственности с опытом советской и постсоветской школы, планировании функционала субъектов административного контроля. В ходе работы секции А.И. Ломов рассказал об экспертно-консультационной и методической помощи руководителям школ по вопросам, связанным с законодательством в сфере образования, которая ведется журналом «Практика административной работы в школе». Также на заседании секции

был анонсирован цифровой сервис «Ассистент учителя», разработанный одной из лабораторий ООО «СберОбразование» (руководитель П.А. Сергоманов).

Успешную работу конференции во многом определил профессионализм модераторов секций: О.С. Соколовой, заместителя директора ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», Ю.С. Захир, заместителя главного редактора АО «Издательство "Просвещение"», Н.Л. Переясловой, директора МБОУ СОШ № 56 г. Пензы, М.Е. Ахапкиной, тренера-консультанта, автора блога для педагогов и родителей #маскунасебя, М.Э. Кушнина, члена правления Лиги образования.

Обратная связь от участников конференции по ее итогам показала, что Вторая межрегиональная научно-практическая конференция «Методическое пространство общего образования» оказалась полезной и интересной. Коллеги, принявшие в ней участие, констатировали важность укрепления горизонтальных методических связей и необходимость продолжения подобного рода контактов.



Первое профессиональное издание для руководителей общеобразовательных учреждений



Каждый номер содержит интервью, статьи, аналитику об организации учебного процесса, воспитательной работе, дополнительном образовании, уровне подготовки учителей, аттестации и повышении квалификации.

Доступны печатная и электронная версии (direktoria.org)

Тематика журнала — управление в образовании.
Цель журнала — поддержать директоров школ как управленцев, лидеров.

Каталог ФГУП «Почта России» — П1543