

Тематические дни

программы «Семьеведение»

Т.Б. Шкаева, заведующая МБДОУ «Детский сад № 149 г. Пензы "Город детства"»

Нашему детскому саду восемь лет. На начальном этапе, когда шло становление педагогического коллектива, программа «Семьеведение» оказалась для нас очень актуальной. Она позволила достичь того, что родители каждого ребенка максимально включены в жизнь детского сада. Это дает им возможность лучше понимать своего сына или дочь, видеть его/ее успехи и трудности, с доверием относиться к рекомендациям воспитателей и других специалистов.

Эта программа позволяет нам говорить с воспитанниками о самом сокровенном и святом — о семье. Ни одна учебная дисциплина не требует от педагога такого обширного кругозора, такта и мудрости, как разговор о будущем. И это будущее начинается в детском саду.

ЧЕМУ ПОСВЯЩЕНЫ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

Очень важно выработать у детей правильное, позитивное отношение к близким людям. Один из дней называется **«Я и папа»**. Дети приносят фотографии, по которым рассказывают, как они проводят время с папой. Свободные от работы папы приходят в детский сад, помогают в мелком ремонте мебели, демонстрируют навыки работы с инструментами, играют с детьми, участвуют в соревнованиях, конкурсах, тематических мероприятиях.

Мы стремимся воспитывать особое отношение к старшему поколению. В тематический день, который называется **«Есть только миг между прошлым и будущим»**, мы организуем встречи с интересными людьми старшего поколения, в ходе которых дети узнают много нового о профессиях бабушек и дедушек, их увлечениях. В преддверии

этой встречи ребята готовят подарки для гостей. Мы вместе рассматриваем альбомы с фотографиями бабушек и дедушек с детских лет до зрелого возраста, устраиваем чаепитие.

Тематический день **«Здоровое питание в семье»**. Дети рассказывают, какие блюда любимые в их семьях, как их готовят. Во второй половине дня в группу приходят родители и проводят мастер-классы по приготовлению различных блюд. В итоге создается книга полезных рецептов «Традиции здорового питания в семье». Книга постоянно пополняется и пользуется большой популярностью у родителей.

В марте мы организуем тематический день **«Самые любимые»**. Воспитатель делится своими воспоминаниями о детстве, о своей маме. Дети тоже составляют рассказы о своих мамах и бабушках, рисуют портреты, готовят подарки. В этот день мамы и бабушки приходят в детский сад, рассказывают о своих увлечениях, а потом участвуют в конкурсе «А ну-ка, мамочки!».

В программе «Семьеведение» есть день, посвященный **увлечениям и интересам членов семьи**. В этот день родители вместе с детьми демонстрируют изделия, сделанные своими руками, рассказывают о своих хобби.

Мамы и папы часто бывают в детском саду, а вот бабушки и дедушки — гораздо реже. Поэтому большой интерес вызывает день **«Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой!»**. Бабушки и дедушки участвуют в театральных постановках, играют вместе с детьми в народные игры, вместе сажают растения для «огорода» на окне.

«Что дороже, что дешевле?» — конечно, в этот день речь идет о бюджете семьи, об экономическом воспитании дошкольников. Мы пригласили маму-бухгалтера, которая познакомила детей со своей профессией, рассказала об оборудова-

нии, которое помогает ей при расчетах, о пользе труда, о зарплате и других доходах, о правилах составления бюджета семьи, а также подарила детям дидактическую игру «Я выбираю». Ребята старшего дошкольного возраста оформили страницу альбома «Моя семья» на тему «Самая ценная семейная покупка».

Педагоги и родители осознают, что нельзя забывать о здоровье, поэтому есть день, когда мы говорим **о здоровом образе жизни**. Мама-врач рассказывает детям, как следует заботиться о своем здоровье и здоровье близких людей. Во второй половине дня организуем родительский всеобщий по здоровьесбережению.

В один из дней мы с детьми **обсуждаем профессии**. В детский сад приходят родители, представители разных профессий, которые рассказывают о содержании их работы, о пользе, о результатах труда. Вечером ребята оформляют страничку альбома «Моя семья» на тему «Профессии моих родителей».

В тематический день **«Кто мы?»** дети рассматривают фотографии близких, составляют описательные рассказы, совместно с родителями составляют свою родословную. Во второй половине дня в группу приходят старшие братья и сестры воспитанников, рассказывают о своих увлечениях и успехах.

Цель тематического дня **«Когда и где мы родились?»** — поддержать интерес к родным местам. В первой половине дня дети рассматривают открытки, книги с изображением родного города. После обеда мы организуем развлечение «Родина моя» и оформляем страницу альбома «Моя семья» с этим названием. После летних отпусков проходят встречи **«Путешествия по родному краю»**.

К тематическому дню **«Традиции встречи Нового года»** дети готовят новогодние подарки родственникам, поделки к выставке, возводят на участках снежные постройки. Конечно, эти мероприятия не ограничиваются одним днем.

Большой эмоциональный отклик вызывает день **«Мой любимец»**. Его цель — воспитать любовь к домашним питомцам, вызвать желание участвовать в уходе за ними. Дети рассказывают о своих любимцах, живущих в семьях. Во второй половине дня родители, в семьях которых есть домашние животные, показывают видеосюжеты и рассказывают

о повадках животного, об уходе за ним, о правилах безопасного поведения.

В тематический день **«Вершки-корешки»** на огороде детского сада ребята собирают урожай, за которым ухаживали все лето вместе с воспитателями и родителями. Дети, у которых в семье есть дача, рассказывают, как они выращивают овощи и фрукты, как помогают родителям. Во второй половине дня мы проводим ярмарку и выставку поделок из овощей и фруктов.

Правилам дорожного движения посвящен **«День безопасности»**. Воспитатель показывает несколько дорожных знаков и просит детей рассказать, что они обозначают, кому нужны, где ставятся и как их следует использовать. На занятие приходит родитель — сотрудник ГИБДД и знакомит детей с правилами дорожного движения. Дети читают стихи о дорожных знаках, играют в сюжетно-ролевую игру «Поездка на автобусе».

Особый тематический день посвящен победе нашей страны в Великой Отечественной войне. Детям рассказывают о героизме человека, о понятии «подвиг». В преддверии Дня Победы педагоги вместе с родителями оформляют в группах тематические уголки, в которых размещают фотографии родственников, участвующих в боях за освобождение Родины от фашизма. Родители воспитанников рассказывают о подвигах своих предков, вместе с детьми принимают активное участие в шествии Бессмертного полка, проходящем в детском саду.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Благодаря реализации программы «Семьеведение» в нашем детском саду с помощью родителей создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО. Родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр: шьют костюмы (продавец, пожарный, доктор, полицейский и др.), накидки на стульчики (пожарная машина, полицейская машина, скорая помощь и др.), помогают в изготовлении наглядных пособий, вместе с детьми подбирают картинки для украшения групп к праздникам.

В программе имеются приложения, которые воспитатели активно используют в своей работе не только при проведении тематических дней, но и в повседневной деятельности. Вместе с детьми

они разучивают пословицы, поговорки, изучают правила поведения за столом, во время экскурсии, в процессе трудовой деятельности и многие другие. В результате использования приложений речь детей становится более образной, расширяются их познания, решаются воспитательные задачи. Этюды психогимнастики по книге М.И. Чистяковой «Психогимнастика» воспитатели используют для выражения своих эмоций при решении проблемных ситуаций в ежедневной работе с воспитанниками.

Активно используется рабочая тетрадь по данной программе, в которой воспитанник вместе со взрослым может выразить свои мысли о семье, о своих близких людях и их жизни. Тетрадь помогает

сформировать у ребенка чувство ответственности за жизнь вокруг себя и укрепляет доброе отношение к людям, приобщает к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи, улучшает эмоционально-психологический климат в ней.

Особое внимание хочу обратить на результаты этой работы: дети живо интересуются историей своей семьи, своей родословной, отмечают уникальность каждого члена семьи, определяют свою роль и значимость. А родители с удовольствием посещают все тематические мероприятия и активно в них участвуют, делятся своим опытом с другими родителями, совместно решают возникающие вопросы.