



Новые правила

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

А.И. Ломов, почетный работник общего образования Российской Федерации

С 1 сентября 2023 года утратил силу Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Что это означает для общеобразовательной организации, которая их применяет (а применяют их в той или иной степени практически все)? Какие действия следует предпринять руководству школы в новой ситуации? На эти вопросы отвечает Алексей Иванович Ломов, шеф-редактор модуля «Школьная документация и юридическая поддержка» системы «Директория».*

ВОПРОС ОТКРЫТ ДО 1 СЕНТЯБРЯ ЭТОГО ГОДА...

До 1 сентября 2023 г. действовал Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, который совместным приказом

Минпросвещения России и Минобрнауки России от 19.05.2022 № 465/345 был признан утратившим силу с 1 сентября 2023 г.

А 11 октября 2023 г. постановлением Правительства России № 1678 были утверждены Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее — Правила), устанавливающие

* <https://direktoria.org/legal/landing/>

требования к применению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения (далее — ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей (п. 1 Правил), вступающие в силу, правда, **лишь 1 сентября 2024 года!**

То есть вопрос о правилах применения ЭО и ДОТ остается открытым вплоть до начала следующего учебного года...

ЧТО ДОЛЖНА СДЕЛАТЬ ШКОЛА, РЕАЛИЗУЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

Прежде всего следует отметить, что возможность применения **исключительно** ЭО и ДОТ установлена Правилами **лишь для основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ** (абзац 3 п. 4 Правил). Основные общеобразовательные программы **не могут реализовываться** с применением **исключительно** ЭО и ДОТ!

Решение о реализации образовательных программ, проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального, основного и среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее — школа), **совместно со всеми участниками образовательных отношений** и закрепляется соответствующим локальным нормативным актом (абзац 2 п. 12 Правил).

Если школой предполагается использовать ЭО, ДОТ при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, **данный факт необходимо отразить не-**

посредственно в этих программах. Иначе при наличии заявления совершеннолетнего учащегося (родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося) об отказе в обучении по вышеуказанным программам с применением ЭО, ДОТ школа будет обязана (абзац 1 п. 12 Правил):

- во-первых, принять локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения такого учащегося по вышеуказанным программам без применения ЭО, ДОТ;
- во-вторых, осуществлять обучение такого учащегося без применения ЭО, ДОТ.

При принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году школа должна довести эту информацию до сведения участников образовательных отношений **не позднее 1 мая текущего учебного года** путем ее размещения в открытом доступе на своем официальном сайте в сети Интернет (абзац 1 п. 11 Правил).

Для реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением ЭО, ДОТ школа должна использовать **государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (п. 9 Правил).

Информацию о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ, школа размещает на своем официальном сайте в сети Интернет в течение 10 рабочих дней (ч. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») со дня принятия такого решения (абзац 2 п. 11 Правил).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением **исключительно ЭО, ДОТ** предполагается режим обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и **допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории** (абзац 3 п. 4 Правил).

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ

В целях реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся (п. 7 Правил):

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение работ учащегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ школа определяет (п. 8 Правил):

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ;

- способы применения ЭО, ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке дополнительных общеобразовательных программ;

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа (п. 13 Правил):

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки своих педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает учащимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся со своими педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми ею для реализации таких программ, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ;
- локальным нормативным актом определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных госу-

дарственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ школа определяет (п. 19 Правил):

- способ идентификации и (или) аутентификации учащихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;
- порядок действий учащихся и лица, проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением ДОТ;
- порядок, сроки и способы информирования учащихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Порядок применения школой сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений, а также сервисов взаимодействия педагогических работников с учащимися и законными представителями несовершеннолетних учащихся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами, а также перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, **определя-**

ются локальными нормативными актами школы, которые размещаются в открытом доступе на ее официальном сайте в сети Интернет (п. 20 Правил).

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ необходимо использовать **лишь включенные в единый реестр** российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства России от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» **системы управления обучением и программное обеспечение** (используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации учащегося в составе сервисов контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами) **либо создавать их самостоятельно** в соответствии с законодательством Российской Федерации (п. 21 Правил).

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа должна вести учет, осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивать обработку персональных данных учащихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» (п. 22 Правил).

АЛГОРИТМ ДЛЯ ШКОЛ, ПЛАНИРУЮЩИХ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

Для обеспечения выполнения требований Правил школе, принявшей решение реализовывать

программы общего образования с применением ЭО, ДОТ с 1 сентября 2024 г., необходимо следовать следующему алгоритму.

Шаг 1. Совместно со всеми участниками образовательных отношений принять решение о реализации программ начального, основного и (или) среднего общего образования, проведении по этим программам промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ и **закрепить данное решение** соответствующим **локальным нормативным актом** (далее — ЛНА) (абзац 2 п. 12 Правил). Наиболее подходящим ЛНА (хотя и совсем не типичным для этих целей) будет приказ, принятый на основании решений всех участников образовательных отношений (совета учащихся, совета родителей, педагогического совета, представительного органа педагогических работников), зафиксированных в соответствующих протоколах. Эти решения должны быть приняты в сроки, позволяющие **разместить ЛНА**, закрепляющий решение о применении ЭО, ДОТ, на официальном сайте школы **не позднее 1 мая 2024 г.** (абзац 1 п. 11 Правил).

Представляется целесообразным создать на официальном сайте отдельную страницу «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» и размещать на ней все ЛНА и иные документы, касающиеся применения школой ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.

Шаг 2. Издать ЛНА, регламентирующий:

- порядок применения сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений, а также порядок применения сервисов взаимодействия педагогических работников с учащимися и законными представителями несовершеннолетних учащихся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами (п. 20 Правил);
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации (пп. «е» п. 13 Правил).

Наиболее подходящим для этих целей будет именно Порядок. Такой ЛНА может быть и не один.

Поскольку данный ЛНА затрагивает права учащихся, при его принятии необходим учет мнения совета учащихся и совета родителей (ч. 3 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), поэтому представляется целесообразным принять его до окончания учебного года. ЛНА, регламентирующий нормы, установленные пунктом 20 Правил, должен быть размещен на официальном сайте школы.

Все последующие шаги алгоритма не имеют временной привязки, важно лишь, чтобы они были выполнены до 1 сентября 2024 года!

Шаг 3. Издать ЛНА, устанавливающий перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий (ДОТ), и разместить его на официальном сайте школы (п. 20 Правил). В данной ситуации наиболее подходящим будет приказ.

Шаг 4. Определить:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей (пп. «а» п. 8 Правил);
- порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (пп. «в» п. 13 Правил);
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам (пп. «г» п. 13 Правил);
- соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогическими работниками школы и (или) лицами, привлекаемыми школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ (пп. «д» п. 13 Правил).

Несмотря на то что Правилами не установлено требование фиксации этих норм, целесообразно их все-таки зафиксировать с помощью ЛНА.