

# Материалы, опубликованные в журнале в 2022 году

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
<b>Бессмельцева С.В.</b> Программа развития музея	<b>V, 24</b>
<b>Булатова М.М.</b> Локальная нормативная база и документация школьного музея	<b>V, 13</b>
Использование текстов в экспозиции школьного музея	<b>VII, 57</b>
<b>Камакин О.Н.</b> Веселые старты «По страницам детских книг»	<b>I, 78</b>
<b>Камакин О.Н.</b> Марш наследников Пионерии	<b>II, 75</b>
<b>Колесникова И.Д.</b> Модель воспитательной системы школы на основе образовательной медиасреды	<b>III, 68</b>
<b>Комаров А.П.</b> Дебаты как воспитательная технология	<b>V, 28</b>
Положение о школьном историко-краеведческом музее	<b>V, 20</b>
Организация экскурсий и музейных праздников	<b>VII, 64</b>
<b>Орсаг Ю.В., Курныгина И.А., Зеленина Н.А.</b> Модель командного управления воспитательным процессом	<b>VI, 57</b>
<b>Соловов С.М.</b> Викторина «Огненные сороковые...»	<b>II, 70</b>
<b>Уласевич О.Н., Мелузова Г.А.</b> План работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	<b>IV, 66</b>
<b>Чередниченко Н.Г., Ивахненко Т.А.</b> Цикл классных часов «Толерантность — путь к согласию»	<b>I, 73</b>
<b>Чередниченко Н.Г., Ивахненко Т.А.</b> Типы и темы классных часов	<b>II, 68</b>
Школьные музеи и организация краеведческой работы	<b>VI, 62</b>
<b>Щербакова Е.Я.</b> Сетевая информационно-просветительская кампания «Здоровье — путь к успеху»	<b>III, 75</b>
<b>Щербакова Е.Я., Храмцов Н.Н.</b> Активные формы туристско-краеведческой деятельности	<b>IV, 64</b>
<b>Щербакова Е.Я.</b> Игровая программа «Дорожным знакам — знаки внимания»	<b>IV, 67</b>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<b>Буйлова Л.Н.</b> Правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ	<b>III, 43</b>
<b>Буйлова Л.Н.</b> Руководство по разработке современных дополнительных общеразвивающих программ	<b>III, 48</b>

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<b>Егоров Б.Б.</b> Организация оздоровительного комплекса бассейн — сауна — фитобар в ДОУ	<b>II, 49</b>
<b>Куфарова Л.С.</b> Самоанализ и планирование деятельности в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования	<b>VIII, 38</b>
<b>Ломов А.И.</b> Должностная инструкция заведующего дошкольной образовательной организацией	<b>II, 39</b>
<b>Майер А.А.</b> Качество дошкольного образования: от понятия к управлению	<b>VIII, 29</b>
ЗДОРОВЬЕ	
<b>Андрианов В.Г.</b> Программа «Здоровье»	<b>I, 58</b>
Как не заболеть гриппом: советы для школьников и взрослых	<b>I, 65</b>
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
<b>Ламеко Е.П.</b> Исследовательская и проектная деятельность на уроках физики и во внеурочной деятельности	<b>VIII, 66</b>
<b>Милованова О.В., Фадеева С.Д.</b> Положение об индивидуальном учебном проекте	<b>VIII, 56</b>
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ	
<b>Комаров А.П.</b> Положение об информационной открытости школы	<b>VIII, 46</b>
<b>Милованова О.В., Фадеева С.Д.</b> Порядок пользования мобильными телефонами	<b>VIII, 54</b>
<b>Соловов С.М.</b> Правила работы в Интернете	<b>VIII, 50</b>
КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ	
<b>Гермогенова Е.В., Меттус Е.В.</b> Организация взаимодействия с родителями учащихся	<b>VII, 76</b>
<b>Дядюнова И.А.</b> Материалы для проведения родительских чтений	<b>VI, 69</b>
<b>Комаров А.П.</b> Анализ состояния классного руководства в образовательной организации	<b>VII, 69</b>
<b>Меттус Е.В., Литвина А.В.</b> Классное руководство: простые секреты важного и сложного дела	<b>VI, 67</b>
КОЛОНКА РЕДАКТОРА	
<b>Бакурадзе А.Б.</b> Играйте по-крупному	<b>I, 3</b>
<b>Бакурадзе А.Б.</b> Скоро лето	<b>I, 3</b>
<b>Бакурадзе А.Б.</b> Десять правил успешной школы	<b>III, 3</b>

<b>Бакурадзе А.Б.</b> Нужно ли учителю писать научные статьи?	<b>IV, 3</b>
<b>Бакурадзе А.Б.</b> Наши сверхзадачи	<b>V, 3</b>
<b>Бакурадзе А.Б.</b> Надо ли слушать окружающих?	<b>VI, 3</b>
<b>Бакурадзе А.Б.</b> Если что-то пошло не так	<b>VII, 3</b>
<b>Бакурадзе А.Б.</b> Новый год — новые открытия	<b>VIII, 3</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
<b>Буйлова Л.Н.</b> Содержание компьютерной презентации практических достижений педагога	<b>I, 53</b>
<b>Волков А.В.</b> Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов»	<b>III, 60</b>
<b>Волкова А.А.</b> Отчет кафедры естественно-математических наук	<b>III, 64</b>
<b>Волкова А.А.</b> План работы кафедры естественно-математического цикла на учебный год	<b>IV, 54</b>
<b>Исаева И.В., Алексеева С.А., Петрова Т.С.</b> Положение о методической работе	<b>IV, 45</b>
<b>Исаева И.В., Алексеева С.А., Петрова Т.С.</b> План методической работы на учебный год	<b>IV, 49</b>
<b>Исаева И.В., Алексеева С.А., Петрова Т.С.</b> Положение о наставничестве	<b>V, 55</b>
<b>Исаева И.В., Алексеева С.А., Петрова Т.С.</b> Материалы для организации работы с молодыми специалистами	<b>V, 66</b>
<b>Коновалов С.Н.</b> Положение о наставничестве	<b>V, 48</b>
<b>Коновалов С.Н.</b> Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества	<b>V, 53</b>
<b>Ламеко Е.П.</b> Записки наставника	<b>V, 58</b>
<b>Малкина И.А., Томша Е.Э.</b> Как организовать виртуальный методический кабинет	<b>II, 55</b>
<b>Тенютина Е.Д., Булатов О.А.</b> Как написать научно-методическую статью	<b>IV, 61</b>
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>	
<b>Коваленко Г.А., Комаров А.П.</b> Материалы для подготовки программы «Одаренные дети»	<b>V, 40</b>
<b>Соловьева Д.Ю.</b> Контроль качества организации образовательного процесса в 1-х классах	<b>V, 32</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	
<b>Бурина Е.Д., Иванова О.В.</b> Как помочь школьнику преодолеть затруднения в учебе	<b>VII, 53</b>
<b>Буйлова Л.Н.</b> Особенности оценивания учебных проектов	<b>II, 26</b>
<b>Волчек М.Г.</b> Реализация возможностей обновленного ФГОС ООО при разработке основной образовательной программы ООО	<b>VII, 48</b>
<b>Коваленко Г.А.</b> Контроль деятельности по организации домашних заданий	<b>I, 31</b>
<b>Коваленко Г.А.</b> Примерное положение о содержании и организации домашнего задания	<b>VIII, 12</b>

<b>Комаров А.П.</b> Правила работы в малых группах и этапы проведения мозгового штурма	<b>VI, 42</b>
<b>Ламеко Е.П.</b> Технологии интеграции в образовании	<b>VI, 39</b>
<b>Макарова И.М.</b> Личностно ориентированный подход при обучении школьников с интеллектуальными нарушениями	<b>IV, 43</b>
<b>Петрова Л.И., Рубцов А.А., Горлова А.В.</b> Изучение музыкально-компьютерных технологий	<b>I, 38</b>
<b>Познякова К.Н.</b> Реализация краеведческого компонента в образовательном пространстве путем сетевого взаимодействия с партнерами школы	<b>II, 32</b>
<b>Савиных Г.П.</b> Разработка учебных планов в соответствии с обновленными ФГОС НОО	<b>VII, 42</b>
<b>Савиных Г.П.</b> Разработка учебных планов для реализации обновленных ФГОС ООО	<b>VII, 44</b>
<b>Скачкова М.В.</b> Индивидуальный образовательный маршрут	<b>I, 48</b>
<b>Тенютина Е.Д., Пильдес М.Б., Шелагин М.Ю.</b> Проект «Я-ПРОФИль»: актуальность, основные идеи и планируемые результаты	<b>I, 28</b>
<b>Фирсова М.М., Полякова О.Б.</b> Положение о предпрофильной подготовке и формировании предпрофильных групп (классов)	<b>IV, 41</b>
<b>Чередниченко Н.Г., Ивахненко Т.А.</b> Положение о Центре образования «Точка роста»	<b>VIII, 25</b>
<b>Шакирова Е.А.</b> Игры как способ формирования универсальных учебных действий	<b>VIII, 18</b>
<b>ПРАЗДНИКИ И КОНКУРСЫ</b>	
<b>Булатова М.М.</b> Интеллектуальная игра «Путешествие по Древней Руси»	<b>VI, 75</b>
<b>Малич Н.В.</b> Сценарий «Сватовство на Кубани»	<b>VI, 77</b>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	
<b>Гермогорова Е.В., Демьянчук Р.В., Литвина А.В., Меттус Е.В.</b> Адаптация к новым условиям: помощь взрослым и детям	<b>VI, 53</b>
<b>Меттус Е.В., Литвина А.В.</b> Программа выявления и сопровождения одаренных учащихся «Созвездие»	<b>VI, 44</b>
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
<b>Гермогорова Е.В.</b> Эффективный руководитель — какой он?	<b>II, 62</b>
<b>Гермогорова Е.В.</b> Эффективному руководителю — эффективный отдых	<b>II, 65</b>
<b>Гермогорова Е.В.</b> Будьте примером и стремитесь завоевать доверие	<b>V, 73</b>
<b>Гермогорова Е.В.</b> Эффективные инструменты целеполагания и планирования	<b>V, 76</b>

Куценко Т.Н. Корпоративная культура и ценности школы	II, 54
<b>РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ</b>	
Данилов С.В., Меттус Е.В., Пильдес М.Б., Тенютина Е.Д., Шелагин М.Ю. Проект «Я-ПРО-Филь: задачи, основное содержание и планируемые результаты»	II, 20
Дробот А.А., Карпенко С.И., Беломесова Н.Г. Формирование дорожной карты по введению обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования	III, 34
Зверева С.В., Прохорова С.Ю., Чирковская Н.А. Концепция развития гимназии	VII, 32
Коваленко Г.А. Положение о сетевом взаимодействии	VII, 40
Крутов Н.М. Общие подходы к использованию проектного метода при руководстве контрольной деятельностью в образовательном процессе	IV, 38
Куценко Т.Н. Зачем школе проактивная маркетинговая стратегия?	III, 22
Треугова О.Г. Программа развития «Школа селф-компетенций»	VI, 19
Уласевич О.Н., Волкова А.А., Мелузова Г.А., Волков А.А. Концептуальные основы программы развития: создание условий для формирования эффективной познавательной деятельности учащихся	II, 8
Уласевич О.Н., Волкова А.А. Проект «Развитие внутренней системы оценки качества образования»	IV, 30
<b>СЕМЬЯ И ШКОЛА</b>	
Гермогенова Е.В., Меттус Е.В. Обратная связь с родителями	VIII, 70
Егоров Б.Б. Формирование и поддержка семейных традиций по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	I, 67
Дядюнова И.А. «Я поведу тебя в музей...», или Как подготовить ребенка к экскурсии	I, 70
Дядюнова И.А. Материал для проведения педагогической гостиной для родителей будущих первоклассников	IV, 74
Дядюнова И.А. Анкеты для самоанализа воспитательной деятельности родителей	IV, 76
Меттус Е.В., Литвина А.В., Демьянчук Р.В. Взаимопонимание и взаимодействие: ученики, родители и педагоги	IV, 71
Шакирова Е.А. Памятки для родителей	VIII, 72
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЫ</b>	
Алгоритм действий образовательной организации в случае неявки обучающегося на учебные занятия	I, 26

Ломов А.И. Должностная инструкция директора общеобразовательной организации	I, 4
Ломов А.И. Специалист по охране труда как штатный работник школы	I, 16
Ломов А.И. Особенности регламентации деятельности заместителя директора по АХР	III, 4
Ломов А.И. Особенности регламентации деятельности заместителя директора, осуществляющего обеспечение комплексной безопасности	III, 12
Ломов А.И. Новые правила обучения по охране труда	IV, 14
Ломов А.И. Журналы учета, которые необходимо вести в школе	IV, 23
Ломов А.И. Специалист по персоналу: требования к квалификации и должностная инструкция	VI, 4
Ломов А.И. Должностная инструкция инструктора по физической культуре	VI, 10
Ломов А.И. Организация сопровождения обучающихся на спортивные мероприятия	VII, 13
Меттус Е.В. Конфликты в школе	VII, 28
Милованова О.В., Фадеева С.Д. Инструкция по охране труда в группе продленного дня	VIII, 8
Организация дежурства по школе	VIII, 6
Положение о дежурном администраторе	I, 14
Положение о системе управления охраной труда	IV, 4
Положение о порядке обучения и проверке знаний требований охраны труда	IV, 18
Положение о замене уроков	VIII, 4
Снегирева Н.В. Как написать характеристику на учащегося	VIII, 11
Уласевич О.Н., Чернышева В.А. План мероприятий по противодействию экстремизму, национализму, ксенофобии и антитеррористической защищенности	V, 10
Фирсова М.М., Полякова О.Б. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися	II, 4
Фирсова М.М., Полякова О.Б. Положение о системе видеонаблюдения	II, 6
Фирсова М.М., Полякова О.Б. Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке	VII, 4
Фирсова М.М. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда	V, 4
Фирсова М.М. Положение о работе уполномоченного лица профсоюза или трудового коллектива по охране труда	V, 7